

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой | | «Э и М» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | К.А. Бармута |
| (подпись) | |  |
| «\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | |

**ОТЧЕТ**

по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

на базе организация согласно приказу

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25.12.2021 И.О. Фамилия

подпись

Обозначение отчета УП.ХХ0000.000 Группа АМЗЭО11

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Руководитель практики:

от предприятия директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25.12.2021 И.О. Фамилия

подпись

М.П.

от кафедры доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25.12.2021 И.О. Фамилия

подпись

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25.12.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись преподавателя

Ростов-на-Дону

2021



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой | | «Э и М» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | К.А. Бармута |
| (подпись) | |  |
| «24» | ноября 2021 г. | |

**ЗАДАНИЕ**

на учебную практику: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

на базе организация согласно приказу

в период с «13» декабря 2021 г. по «25» декабря 2021 г.

Обучающийся И.О. Фамилия

Обозначение отчета УП.ХХ0000.000 Группа АМЗЭО11

Срок представления отчета на кафедру «25» декабря 2021 г.

Содержание индивидуального задания:

* составить, заполнить и предоставить на кафедру документ «План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры»;
* провести научный поиск и аналитическую обработку результатов научно-исследовательской деятельности в форме аннотирования, реферирования научной литературы по предполагаемому направлению исследования;
* провести синтетическую обработку результатов научно-исследовательской деятельности: конкретизировать область научного исследования, обосновать актуальность темы, определить цели и задач магистерской диссертации;
* составить перечень источников научной литературы для теоретического обоснования выбранной темы исследования;
* обобщить собранный материал и оформить отчёт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель от кафедры | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24.11.2021  подпись, дата | И.О. Фамилия |
|  |  |  |
| Задание принял к исполнению | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24.11.2021  подпись, дата | И.О. Фамилия |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой | | «Э и М» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | К.А. Бармута |
| (подпись) | |  |
| «24» | ноября 2021 г. | |

**Рабочий график (план) проведения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** |
| 1 | Прибытие в организацию. Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с организацией. Изучение Правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документов, регламентирующих работу организации | 13.12.2021 |
| 2 | Составление и заполнение документа «План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры». Предоставление на кафедру документа «План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры» | 14.12.2021 |
| 3 | Научный поиск и аналитическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности в форме аннотирования, реферирования научной литературы по предполагаемому направлению исследования | 15.12.2021-20.12.2021 |
| 4 | Синтетическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности: конкретизация области научного исследования, обоснование актуальности темы, постановка цели и задач магистерской диссертации | 21.12.2021-22.12.2021 |
| 5 | Составление перечня источников научной литературы для теоретического обоснования выбранной темы исследования | 23.12.2021 |
| 6 | Обобщение собранного материала и оформление отчёта по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности). Предоставление отчета на кафедру | 24.12.2021-25.12.2021 |

Руководитель практики:

от предприятия директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24.11.2021 И.О. Фамилия

подпись, дата

М.П.

от кафедры доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24.11.2021 И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону

2021

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы | Выполняемые работы | Оценка руководителя |
| 13.12.2021 | Организация согласно приказу | Прибытие в организацию. Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с организацией. Изучение Правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документов, регламентирующих работу организации | *выполнено* |
| 14.12.2021 | Организация согласно приказу | Составление и заполнение документа «План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры». Предоставление на кафедру документа «План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры» | *выполнено* |
| 15.12.2021-20.12.2021 | Организация согласно приказу | Научный поиск и аналитическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности в форме аннотирования, реферирования научной литературы по предполагаемому направлению исследования | *выполнено* |
| 21.12.2021-22.12.2021 | Организация согласно приказу | Синтетическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности: конкретизация области научного исследования, обоснование актуальности темы, постановка цели и задач магистерской диссертации | *выполнено* |
| 23.12.2021 | Организация согласно приказу | Составление перечня источников научной литературы для теоретического обоснования выбранной темы исследования | *выполнено* |
| 24.12.2021-25.12.2021 | Организация согласно приказу, ДГТУ | Обобщение собранного материала и оформление отчёта по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности). Предоставление отчета на кафедру | *выполнено* |

Руководитель практики:

от предприятия директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25.12.2021 И.О. Фамилия

подпись

М.П.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося Фамилия Имя Отчество *(в винительном падеже, т.е. на кого?)*

1 курса группы АМЗЭО11 кафедры «Экономика и менеджмент»

Вид практики: учебная практика

Тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Наименование места практики: организация согласно приказу

Обучающийся либо Обучающаяся – ненужное удалить выполнил(а) задания учебной практики, проводимой в форме научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности), в полном объеме. Составлен «План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры». Проведен научный поиск и аналитическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности в форме аннотирования и реферирования научной литературы по предполагаемому направлению исследования. Выполнена синтетическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности: конкретизирована область дальнейшего научного исследования, обоснована актуальность темы, определена цель и задачи магистерской диссертации. Сформирован перечень источников научной литературы для теоретического обоснования выбранной темы исследования.

Во время учебной практики, проводимой в форме научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности), Фамилия И.О. продемонстрировал(а) умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, изложения полученных результатов в виде отчета, проявил(а) самостоятельность и творческий подход к решению поставленных задач. Заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценку не впечатывать! Она указывается от руки

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики  от предприятия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  подпись  «25» декабря 2021 г.  М.П. |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение ……………………………………………………………………. | 4 |
| 1 | План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры ………………………………………… | 8 |
| 2 | Научный поиск и аналитическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности…………………………………………. | 10 |
|  | 2.1 Аннотирование научной литературы…………………………………. | \*\* |
|  | 2.2 Реферирование научной литературы…………………………………. | \*\* |
| 3 | Синтетическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности: обоснование актуальности темы, постановка цели и задач магистерской диссертации………………………………………….. | \*\* |
| 4 | Обобщение научной литературы по теме исследования ……………… | \*\* |
|  | Заключение ………………………………………………………………… | \*\* |
|  | Перечень использованных информационных ресурсов…………………. | \*\* |

**Введение**

Учебная практика в форме научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности (далее – НИР (получение первичных навыков НИД)) является начальным этапом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика ОПОП Экономика организации, проводится для развития у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

*Объектом* исследования учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) являются российские и иностранные научные издания, российские и международные библиографические и реферативные базы данных.

*Предметом* исследования выступают актуальные финансово-экономические проблемы и процессы, характерные для предприятий и организаций, нашедшие отражение в российской и иностранной научной литературе и имеющие дискуссионный характер, возможные решения которых в магистерской диссертации обучающегося будет иметь теоретическую и практическую значимость для бизнеса.

*Целями* учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) являются:

— развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления аналитической деятельности в области экономики организации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

— формирование первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяющих проводить научные исследования: определение задания, постановка цели исследования, выбор инструментария исследований, сбор и аналитико-синтетическая переработка научной информации по теме исследования, подготовка отчета по теме исследования.

*Задачи* учебной практики, проводимой в форме НИР (получение первичных навыков НИД) магистрантов:

— становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

— формирование умений использовать современные технологии сбора и аналитико-синтетической переработки научной информации, владение современными методами исследований;

— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

— формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и аналитической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

— проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

— формирование навыка подготовки отчетов о проделанной научно-исследовательской работе.

Выполнение учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) направлено на формирование следующих *компетенций*:

а) универсальных: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, в том числе:

1) оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

2) осознает роль и значение саморазвития в профессиональной деятельности, способен ставить цели, выбирать адекватные методы и инструменты для их достижения;

б) общепрофессиональных:

1) способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач, в том числе:

— использует фундаментальные знания в области экономики для решения прикладных и (или) исследовательских задач;

— выбирает оптимальные методы решения практических и исследовательских задач в области экономики и управления;

2) способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, в частности, оформляет и представляет результаты анализа прикладного и (или) фундаментального экономического исследования в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

В результате прохождения практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) магистрант должен:

— *знать:* основы методологии научного познания, основные категории научно-познавательной деятельности, концепции и модели развития науки; методы научного исследования, анализа в том числе методы анализа источников и библиографической базы исследования, анализа и обработки экспериментальных данных; международные стандарты написания научных публикаций по профилю исследования и требования к оформлению результатов научного исследования; порядок работы с международными библиографическими и реферативными базами данных и решения поставленных научно-исследовательских задач;

— *уметь:* пользоваться научной терминологией, работать с научными текстами и содержащимися в ними смысловыми конструкциями, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; применять методы научного исследования в профессиональной деятельности использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами, в том числе работать с информационно-поисковыми системами сети интернет; работать с иностранными научными изданиями, российскими и международными библиографическими и реферативными базами данных;

— *владеть навыками:* культуры мышления и способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; логического анализа; информационной проработки темы научного исследования; реферирования и аннотирования научной литературы; навыками научного редактирования; оформления результатов научного исследования.

Результаты учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) являются базой для выполнения последующей научно-исследовательской работы магистранта, научно-исследовательской практики, а также написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**1 План выполнения учебной, научно-исследовательской работы и практики студента магистратуры**

План научно-исследовательской деятельности представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планирование видов научной работы по годам обучения (заочная форма)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды НИР | Содержание работы или вида работы, мероприятие |
| I год обучения | |
| 1. Виды теоретической научно-исследовательской деятельности | 1.1 Составление, заполнение и предоставление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации |
| 1.2 Поиск, обработка, научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Аналитическая и синтетическая обработка результатов научной деятельности. |
| 1.3 Обоснование актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования. |
| 1.4 Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования. |
| 2. Виды практической реализации научно-исследовательской деятельности | 2.1 Подготовка и публикация тезисов доклада не менее, чем в двух конференциях. |
| 2.2. Подготовленный текст первого (теоретического) раздела диссертации |
| 2.3 Отчет по НИР за 1 год обучения |
| II год обучения | |
| 1. Виды теоретической научно-исследовательской деятельности | 1.1 Текст основной части магистерской диссертации |
| 2. Виды практической реализации научно-исследовательской деятельности | 2.1 Подготовка и публикация не менее 2-х научных статей в рецензируемом научном журнале по теме диссертационного исследования |
| 2.2 Презентация промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации на научном семинаре кафедры |
| 2.3 Отчет по НИР за 2 год обучения |

План-график работы над магистерской диссертацией представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Календарное планирование видов научной работы (заочная форма)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа выполнения магистерской диссертации | Плановая дата | Фактическая дата | Отметка научного руководителя об исполнении (подпись) |
| 1 Составление, заполнение и предоставление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации | сентябрь  2021 | 21.09.2020 |  |
| 2. Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования. | октябрь  2021 |  |  |
| 3. Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования. | ноябрь 2021 |  |  |
| 4. Написание разделов (глав): |  |  |  |
| — подготовка текста первого (теоретического) раздела магистерской диссертации | июнь  2022 |  |  |
| — подготовка текста второго раздела магистерской диссертации | июнь  2023 |  |  |
| — подготовка текста третьего раздела магистерской диссертации | октябрь  2023 |  |  |
| 5. Переработка (доработка) диссертации в соответствии с замечаниями и представление ее научному руководителю | ноябрь  2023 |  |  |
| 6. Предзащита магистерской диссертации на научном семинаре кафедры | ноябрь-декабрь  2023 |  |  |
| 7. Оформление магистерской диссертации | декабрь  2023 |  |  |
| 8. Срок сдачи магистерской диссертации на кафедру | декабрь  2023 |  |  |
| 9. Подготовка доклада и демонстрационного  материала на защиту магистерской диссертации | декабрь  2023 |  |  |

**2 Научный поиск и аналитическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности**

**2.1 Аннотирование научной литературы**

*Составление аннотаций не менее чем на 3 учебника или монографии по теме исследования (Аннотация включает 1-2 предложения «о чем учебник?», далее необходимо перечислить части, разделы. Написать, для кого предназначена).*

*Объем аннотации – 0,5-1 стр.*

*Пример аннотации. Обратите внимание! В [2] приведена ссылка на монографию в Перечне использованных информационных ресурсов.*

*1. Аннотация к монографии «Цифровая трансформация экономики и менеджмента». Авторы Н. Андреева А., Бармута К.А., Богданова И.О. и др., выполнена под общ. ред. К.А. Бармуты. [2]*

В монографии «Цифровая трансформация экономики и менеджмента» представлены материалы научных исследований в области цифровизации экономики, внедрения новых цифровых и информационно-коммуникативных технологий в менеджмент организации, функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в цифровой экономике.

Монография включает четыре части. Первая часть посвящена общим проблемам цифровой трансформации экономики, вторая — проблемам цифровой трансформации менеджмента организации. В третьей части рассмотрена деятельность организаций малого и среднего бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики и менеджмента. В четвертой части изложены особенности электронной коммерции в цифровой экономике.

Предназначено руководителям предприятий и организаций, индивидуальным предпринимателям, преподавателям, докторантам, аспирантам, студентам и всем, кто интересуется проблемами экономики и управления современных российских организаций.

**2.2 Реферирование научной литературы**

*Должны быть представлены примеры реферирования не менее 3 источников научной литературы (статьи, главы из учебников). Реферат – это краткое содержание. Объем одного реферата –1-2 стр. Надо не менее 3 рефератов.*

*Внимание! Рисунков, таблиц в рефератах и аннотациях быть не должно.*

*Пример реферата Обратите внимание! В [3] приведена ссылка на статью в Перечне использованных информационных ресурсов.*

*1. Реферат на научную статью «Разработка стратегии маркетинга в информационной экономике», авторы Гапоненко Т.В., Филин Н.Н., Булатова Р.М. [3].*

Статья посвящена деятельности по разработке маркетинговых стратегий, которая уже немыслима без современных информационных технологий, благодаря которым существенно расширяются возможности для маркетинговых исследований, конкурентного анализа. Объектом исследования является процедура разработки маркетинговой стратегии организации. Предметом исследования выступили факторы информационной среды, участвующие в разработке маркетинговой стратегии. Цель исследования – совершенствование процедур разработки маркетинговой стратегии для обеспечения роста бизнеса организации в условиях информатизации экономики.

Теоретической основой исследования послужили труды зарубежных и отечественных экономистов в области стратегического менеджмента. Несмотря на достаточно глубокий пласт теоретических работ в области стратегического маркетинг-менеджмента, информатизация и цифровизация современного общества требует внесения корректив в процессы планирования и реализации стратегий маркетинга, что открывает широкие перспективы для научных исследований в этом направлении. При проведении исследования использованы такие методы исследования, как системный анализ и синтез, метод аналогий, методы стратегического анализа.

Результатом исследования стала модель внешней среды организации в условиях информационной экономики, предполагающая выделение на мезоуровне факторов, связанных с информацией и ее перемещением. Новизна данной модели определяется введением информационной среды как мезоуровня, в котором действуют уже все участники экономических отношений в условиях информационной экономики. Ее отличием от существующих моделей является то, что факторы, связанные с информацией и ее перемещением, выделены в отдельную оболочку, в то время как ранее они считались факторами одного уровня и относились к микросреде. Кроме того, усовершенствована последовательность разработки и реализации стратегии маркетинга, содержащая новые этапы диагностики факторов информационной среды на мезоуровне, определения типа среды реализации стратегии (виртуальная, реальная, смешанная), представлено описание рисков информационной мезосреды, учитываемых при разработке стратегии.

Практическая реализация предложенных решений в области формирования маркетинговой стратегии организации позволит повысить ее эффективность в условиях информационной экономики, когда успеха в бизнесе добиваются те организации, которые пересматривают подходы к маркетинговой деятельности в связи с тотальным проникновением информационных технологий во все сферы общественной жизни.

В целом данную научную статью можно положительно оценить по таким критериям, как научность (имеет место новизна работы, убедительность и аргументированность выводов), актуальность (проблема имеет значимость в современных реалиях), практичность (предложенные решения возможно применить на практике); логичность и полнота изложения.

**3 Синтетическая обработка результатов научно-исследовательской деятельности: обоснование актуальности темы, постановка цели и задач магистерской диссертации**

Обоснование актуальности темы на 0,5-1 стр

Исходя из результатов изучения научной литературы, целью дальнейшей научно-исследовательской работы является .. . . (сформулировать цель магистерской диссертации)

В соответствии с целью исследования поставлены следующие задачи:

- изучить теоретический базис рассматриваемой проблемы в области экономики организации;

- провести анализ существующих способов решения исследуемой проблемы, выявить их недостатки и предложить авторский вариант решения проблемы;

- провести апробацию предложенных решений в условиях конкретной организации и обосновать целесообразность практической реализации авторских разработок.

В качестве методов исследования предложено использовать методы, входящие в систему теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулятивных принципов исследования процессов функционирования экономических субъектов.

Информационной основой являются методические и периодические издания, официальные опубликованные результаты работ научно-исследовательских учреждений; информация, предоставленная научными изданиями, ресурсы глобальной информационной сети Интернет, собственные исследования автора.

**4 Обобщение научной литературы по теме исследования**

В результате критического анализа источников и библиографической базы исследования был сформирован следующий список литературы, позволяющий в достаточной мере изучить теоретические и методологические основы решения проблемы, исследование которой предполагается в магистерской диссертации на тему «Указать тему магистерской диссертации»:

*Далее надо представить список 20-25 источников, включая аннотированные и реферированные, по теме магистерской диссертации. Это должна быть научная (!) литература, т.е. статьи, монографии, диссертации, авторефераты, учебники. Не менее 80% источников должны быть за последние пять лет.*

Пример списка (оформление соблюдать такое же):

1. Кабушкин, Н.Н. Основы кадрового менеджмента / Н.Н. Кабушкин. — М.: Юнити, 2017. — 378 с.

2. Зотова, И.В. Методы управления персоналом в условиях цифровой трансформации (на примере ПАО Сбербанк России) / И.В. Зотова, Г.М. Магомедова // Инновационная наука. — 2019. — № 3. — С. 85–91.

3. Расулов З.Ж. Антикризисное управление предпринимательскими субъектами в условиях модернизации экономики: дис. ... канд. экон. наук. Москва, 2013. — 220 с.

4. Энгельгардт Е.О. Методическое обеспечение механизма антикризисного управления предприятиями сферы услуг: автореф. дис. ... канд. экон. наук. Красноярск, 2010. — 21 с.

**Заключение**

Учебная практика в форме НИР (получение первичных навыков НИД) посвящена выполнению исследовательской работы, направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Цель учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) — развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления аналитической деятельности в области экономики организации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, формирование первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяющих проводить научные исследования: определение задания, постановка цели исследования, выбор инструментария исследований, сбор и аналитико-синтетическая переработка научной информации по теме исследования, подготовка отчета по теме исследования.

Во время прохождения практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) были решены следующие задачи:

— становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

— формирование умений использовать современные технологии сбора и аналитико-синтетической переработки научной информации, владение современными методами исследований;

— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

— формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и аналитической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

— проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

— формирование навыка подготовки отчетов о проделанной научно-исследовательской работе.

Результатами учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) являются:

— накопление знаний в выбранной проблемной области экономики организации;

— овладение первичными навыками научно-исследовательской деятельности;

— формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

— формирование проблемного поля для дальнейших научных исследований по теме магистерской диссертации.

Таким образом, цель учебной практики в форме НИР (получение первичных навыков НИД) достигнута, поставленные задачи решены.

**Перечень использованных информационных ресурсов**

1. Методические указания и программа проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/system/files/2019-296-mu.pdf (дата обращения 13.12.2021).

Привести здесь перечень статей, учебников, монография, на которые была дана аннотация, выполнен реферат (не менее 3 источников аннотирования + 3 источника реферирования)

1. Цифровая трансформация экономики и менеджмента: моногр. / Н.А. Андреева, К.А. Бармута, И.О. Богданова и др.; под общ. ред. К.А. Бармуты; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2019. – 197 с.
2. Гапоненко, Т.В. Разработка стратегии маркетинга в информационной экономике / Т.В. Гапоненко, Н.Н. Филин, Р.М. Булатова // Управленческий учет. — 2021. — № 4–2. — С. 314–321.

Не менее 7 источников